

# Orchard Hill Elementary School

*Creating confident, compassionate, and successful learners*

244 Orhard Road Skillman, New Jersey 08558

(609) 466-7605

## 3వ గ్రేడ్ యొక్క ప్రమాణాల-ఆధారిత రిపోర్ట్ కార్డ్

|                                |  |                   |    |           |        |
|--------------------------------|--|-------------------|----|-----------|--------|
| విద్యార్థి పేరు:               |  | గ్రేడ్ :          |    | సంవత్సరం: |        |
| విద్యార్థి ID:                 |  | హాజరు             | S1 | S2        | మొత్తం |
| విద్యార్థి ప్లెట్ ID:          |  | హాజరుకాని దినములు |    |           |        |
| తరగతి గది<br>అధ్యాపకుడు(రాలు): |  | ఆలస్యమైన దినములు  |    |           |        |

**మాంట్ గోమెరీ టౌన్ షిప్ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్ (Montgomery Township School District): ప్రమాణాల-ఆధారిత రిపోర్ట్ కార్డ్ యొక్క తాత్పర్యం**

మాంట్ గోమెరీ టౌన్ షిప్ స్కూల్ డిస్ట్రిక్ట్ (The Montgomery Township School District) న్యూజెర్సీ విద్యార్థి(ని) అభ్యాస ప్రమాణాలకు అనుగుణంగావుండే నిర్దిష్టమైన మరియు సంబంధిత పాఠ్య ప్రణాళికను అభివృద్ధి చేయడానికి మరియు అనువర్తించుకోవడానికి జాగ్రూకతతో కృషిచేస్తుంది. ఈ ప్రమాణాల-ఆధారిత రిపోర్ట్ కార్డు నిర్దిష్టమైన గ్రేడ్ స్థాయి అభ్యాస లక్ష్యాలను (ప్రమాణాలను) తెలియజేస్తుంది మరియు మీ బిడ్డ యొక్క అభ్యాస పురోగతిని, ఆ లక్ష్యాల దిశగా సాధనను కొలుస్తుంది. మీ బిడ్డ యొక్క బలాలను గుర్తించడంతోబాటు, ఈ రిపోర్ట్ కార్డు మీకు, మీ బిడ్డ, మరియు మీ బిడ్డ యొక్క ఉపాధ్యాయుల మధ్య అత్యున్నత స్థాయి సంభాషణలను ప్రోత్సహించేట్లు సహాయపడుతుంది. అలా చేయడంవలన, నిరంతర అభివృద్ధి కోసమై అర్థవంతమైన లక్ష్యాలవైపు పురోగతి సాధించగలడు.

### ప్రమాణాల-ఆధారిత రిపోర్ట్ కార్డు ప్రదర్శనా సూచికలు

|          |   |
|----------|---|
| <b>3</b> | <p><u>అభ్యాస ప్రమాణాలను/యోగ్యతలను సాధించడం</u></p> <p>విద్యార్థి/విద్యార్థిని ప్రస్తుతం ఈ గ్రేడ్ స్థాయికి ఆశించిన విధంగా ఈ ప్రత్యేకమైన జ్ఞానం మరియు/లేదా నైపుణ్యం గురించిన అవగాహన మరియు అనువర్తనాన్ని ప్రదర్శిస్తున్నాడు(ది).</p>               |
| <b>2</b> | <p><u>అభ్యాస ప్రమాణాలను/యోగ్యతలను చేరుకోవడం</u></p> <p>విద్యార్థి/విద్యార్థిని ప్రస్తుతం ఈ గ్రేడ్ స్థాయికి ఆశించిన విధంగా ఈ ప్రత్యేకమైన జ్ఞానం మరియు/లేదా నైపుణ్యం గురించిన అవగాహన మరియు అనువర్తనం వైపుకు పురోగతిని ప్రదర్శిస్తున్నాడు(ది).</p> |

|            |   |
|------------|---|
| <b>1</b>   | <b>అభ్యాస ప్రమాణాలను/యోగ్యతలను ఇంకా సాధించలేదు</b>  |
|            | విద్యార్థి ప్రస్తుతం ఈ గ్రేడ్ స్థాయికి ఆశించిన విధంగా ఈ ప్రత్యేకమైన జ్ఞానం మరియు/లేదా వైపుణ్యం గురించి ఒక అవగాహన మరియు అనువర్తనం వైపుకు పరిమితమైన పురోగతిని ప్రదర్శిస్తున్నాడు. |
| <b>N/A</b> | <b>ఈ సమయంలో అంచనా వేయబడలేదు</b>   |

**రిఫరెన్స్ లైబ్రరీ**

గ్రేడింగ్ బెంచ్ మార్క్ స్టేట్ మెంట్: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

ఆర్చ్ హిల్ ఎలిమెంటరీ స్కూల్ వెబ్ సైట్: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

3 వ మరియు 4 వ గ్రేడ్ పాఠ్య ప్రణాళిక: <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

**21 వ శతాబ్దపు యోగ్యతలు**

| <b>ఒక ప్రభావవంతమైన భావప్రసారవేత్త</b>  | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
|--|---------------|---------------|
| శ్రద్ధగా వినును మరియు సముచితంగా స్పందించును.   |               |               |
| వ్రాత మరియు/లేదా మౌఖిక పద్ధతులను ఉపయోగించి స్పష్టంగా తెలియజేయును.  |               |               |
| మాట్లాడేప్పుడు లేదా వివరించేటప్పుడు సముచితమైన హావభావాలను, స్వరాన్ని ప్రదర్శించును.                       |               |               |
| <b>ఒక స్వీయ-నిర్దేశిత అభ్యాసకుడు(రాలు)</b>   | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
| క్రమం తప్పకుండా లక్ష్యాలను ఏర్పరచుకుని తన పురోగతిని చురుకగా పర్యవేక్షించుకొనును.                         |               |               |
| సమయపాలన పాటిస్తూ సాలోచనగా పనులను పూర్తిచేయును.   |               |               |
| నిర్ణయాలను తీసుకోడానికి లేదా ఆచరణను మార్చుకోడానికి సూచనలను/ఇతరులిచ్చే సమాచారాన్ని ఆమోదించి, ఉపయోగించును. |               |               |
| ఏ పరిస్థితి లేదా సందర్భంలోనైనా బాధ్యతాయుతంగా ప్రవర్తించును.  |               |               |
| <b>ఒక సృజనశీలి, ఆచరణశీలియైన సమస్య పరిష్కర్త</b>  | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
| సంభావ్య సమస్యలను గుర్తించి పలు పరిష్కారాలను పరిగణనలోనికి తీసుకొనును.                                     |               |               |
| సమస్య పరిష్కారమైందని నిర్ధారణ అయ్యేవరకూ తన ప్రయత్నాన్ని కొనసాగించును.                                    |               |               |
| పట్టినపట్టు విడవకుండా సవాళ్లను ఎదుర్కొనును.  |               |               |
| సమస్యను పరిష్కరించేటప్పుడు ఇతరుల దృక్పథాన్ని కూడా పరిగణనలోనికి తీసుకొనును.                               |               |               |
| <b>ఒక సహకారశీలియైన బృంద సభ్యుడు(రాలు)</b>  | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
| సమర్థవంతమైన సహకారాన్ని అందించును.  |               |               |

| సజ్జెక్ట్ విషయ యోగ్యతలు: సంబంధిత కళలు  |                                   |        |
|--|-----------------------------------|--------|
| సాంకేతిక అధ్యాపకుడు(రాలు):   | Sem. 1                            | Sem. 2 |
| పాఠ్యాంశాన్ని మెరుగుపరచి మరియు చిత్రాలను జోడించి ఒక వర్డ్ ప్రాసెసింగ్ డాక్యుమెంటును తయారుచేయును మరియు దానికో నిర్దిష్ట రూపమిచ్చును.  |                                   |        |
| ప్రదర్శనా సాఫ్ట్ వేర్ ను ఉపయోగించడం ద్వారా తగిన ఎఫెక్టులను వాడి సమాచారాన్ని తెలియజేయును.   |                                   |        |
| ఇంటర్వేట్ భద్రత మరియు డిజిటల్ పౌరసత్వం గురించి సముచితమైన నిర్ణయాలు చేయును.   |                                   |        |
| <u>1 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u>  | <u>2 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u> |        |
| మీడియా సెంటర్ అధ్యయన అధ్యాపకుడు(రాలు):   | Sem. 1                            | Sem. 2 |
| తనకు ఇచ్చిన విషయాంశాన్ని గురించిన సమాచారాన్ని కనుగొనేందుకు మరియు తెలియజేసేందుకై రకరకాల వనరులను ఉపయోగించును.  |                                   |        |
| తగిన వనరులను ఉపయోగించి పరిశోధించగలిగే ప్రశ్నలను రూపొందించును.  |                                   |        |
| ఆన్ లైన్ కేటలాగ్ (డెస్టినీ)ని లేదా ఇతర ముందున్న జ్ఞానాన్ని ఉపయోగించి కాల నంబర్లను (కాల్పనిక సాహిత్యం, కాల్పనికత లేని సాహిత్యం, గ్రాఫిక్ నవలలు, మరియు మ్యాగజైన్స్) గుర్తించును. |                                   |        |
| <u>1 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u>  | <u>2 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u> |        |

| సజ్జెక్ట్ విషయాల యోగ్యతలు: సంబంధిత కళలు   |        |        |
|---|--------|--------|
| ఆరోగ్య శారీరక విద్య అధ్యాపకుడు(రాలు):   | Sem. 1 | Sem. 2 |
| ఆరోగ్యం: ఆరోగ్యవంతమైన, చురుకైన జీవనశైలికి తోడ్పడటందుకై నైపుణ్యాలను మరియు భావనలను సంపాదించును.                               |        |        |
| ఆరోగ్యం: ఆరోగ్యవంతమైన, చురుకైన జీవనశైలికి తోడ్పడటందుకై ఔషధాలు, మద్యం, మరియు పొగాకు గురించిన విషయపరిజ్ఞానాన్ని సంపాదించును.  |        |        |
| ఉదాహరణకు: విభిన్న శారీరక కార్యకలాపాలలో నియంత్రణలో కూడిన కదలికలను (జాగ్, స్కిప్, జంప్) చేయగలిగే సామర్థ్యాన్ని ప్రదర్శించును. |        |        |
| ఉదాహరణకు: ఆట ఆడే సందర్భానికి అనుగుణమైన వ్యూహాల మరియు మెళకువల అవగాహనను ప్రదర్శించును.  |        |        |
| ఉదాహరణకు: చేతులతో, కాళ్లతో అభ్యాస సామర్థ్య నైపుణ్యాలను అమలు చేసేటప్పుడు సరియైన మెళకువను ఉపయోగించును.                        |        |        |

| <u>1 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u>   |  | <u>2 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u> |               |
|---|--|-----------------------------------|---------------|
| <b>సాధారణ సంగీత అధ్యాపకుడు(రాలు):</b>   |  | <b>Sem. 1</b>                     | <b>Sem. 2</b> |
| సాంప్రదాయ లయ సంగీత స్వరలిపిని చదవగలుగును, గ్రేడుకు తగినట్లుగా లయ విన్యాసాలను వాయిచగలుగును.  |  |                                   |               |
| సోల్ఫేజ్ మరియు సాంప్రదాయ స్వరలిపిని ఉపయోగించి గ్రేడుకు తగినట్లుగా శ్రావ్యతా విన్యాసాలను మరియు స్వరస్థానాలను చదవగలుగును మరియు వాయిచగలుగును.  |  |                                   |               |
| తగిన సంగీత వ్యక్తీకరణను ఉపయోగించి ఒక పెద్ద సమూహంలో, చిన్న సమూహంలో లేదా వ్యక్తీగతంగా సముచితమైన సంగీత ప్రదర్శనను మరియు సమష్టి నైపుణ్యాలను ప్రదర్శించగలుగును.  |  |                                   |               |
| <u>1 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u>   |  | <u>2 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u> |               |
| <b>చిత్రలేఖన అధ్యాపకుడు(రాలు) :</b>   |  | <b>Sem. 1</b>                     | <b>Sem. 2</b> |
| వయస్సుకు తగిన రీతిలో వస్తుసామగ్రిని నేర్చుగా ఉపయోగించే, క్రొత్త మెళకువలను వినియోగించే సామర్థ్యాన్ని ప్రదర్శించును.  |  |                                   |               |
| ఆర్ట్ యొక్క సముచితమైన మౌలిక అంశాలను మరియు డిజైన్ యొక్క మౌలిక సూత్రాలను అర్థంచేసుకుని వినియోగించును.   |  |                                   |               |
| <u>1 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u>   |  | <u>2 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u> |               |
| <b>ప్రపంచ భాషల అధ్యాపకుడు(రాలు):</b>  |  | <b>Sem. 1</b>                     | <b>Sem. 2</b> |
| సముచితమైన శారీరక స్పందన ద్వారా మౌఖిక ఆదేశాలను గ్రహించడాన్ని, సరళమైన మౌఖిక మరియు/లేదా వ్రాతపూర్వకమైన వర్ణనలపై ఆధారపడిన సుపరిచిత పదజాలాన్ని గుర్తించడాన్ని, మరియు సాంస్కృతిక సంజ్ఞలు మరియు ఆచరణలను గుర్తించడాన్ని ప్రదర్శించును.  |  |                                   |               |
| బాగా తెలిసిన అంశాలపై క్లాసులో అభ్యాసం చేసి జ్ఞాపకం వుంచుకున్న పదాలు, పదబంధాలు మరియు చిన్న చిన్న వాక్యాలను ఉపయోగించి సమాచారాన్ని ఇచ్చి పుచ్చుకొనును మరియు సాంస్కృతిక సంజ్ఞలు మరియు స్వరాలను అనుకరించును.   |  |                                   |               |
| సరళమైన గేయాలు, పాటలు మరియు వ్యంగ్య రూపకాలను అనుకరించును, పాడును మరియు/లేదా నాటకీయంగా ప్రదర్శించును; సుపరిచిత అంశాల గురించిన పదాలు, పదబంధాలు మరియు సరళమైన వచనాన్ని కాపీ చేయును/వ్రాయును; సాంస్కృతిక ఉత్పత్తులకు పేరుపెట్టును/లేబుల్ వేయును మరియు సాంస్కృతిక ఆచరణలను అనుకరించును. |  |                                   |               |

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <u>1 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u> | <u>2 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు</u> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

| సబ్జెక్ట్ విషయాల యోగ్యతలు - తరగతి గది అధ్యాపకుడు(రాలు) :  |               |               |
|---|---------------|---------------|
| <b>ఇంగ్లీషు భాష యొక్క కళలు: సాహిత్య &amp; సమాచార వచన పఠనం</b>   | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
| ముఖ్యమైన సందేశం మరియు ముఖ్య భావనతో సహా పాఠ్యాంశాలను తిరిగి చెప్పును.  |               |               |
| కథ లోని పాత్రల గురించి వర్ణించును (ఉదా. వారి నిలకడలు, ప్రేరణలు, లేదా భావనలు) మరియు వారి చర్యలు ఇతివృత్తానికి ఎలా దోహదపడతాయో వివరించును.                                 |               |               |
| పాఠ్యాంశంలో పదాలు మరియు పదబంధాలను ఉపయోగించినప్పుడు వాటి అర్థాలను గుర్తించును.   |               |               |
| ఒక విషయం గురించి రెండు పాఠ్యాంశాలలో తెలుపబడిన అతి ముఖ్యమైన పాయింట్లు మరియు కీలక వివరాలను పోల్చును, వ్యత్యాసాలను చూపును మరియు వాటి గురించి పర్యాలోచించును.               |               |               |
| <b>ఇంగ్లీషు భాష యొక్క కళలు: పఠనంలోని మౌలిక నైపుణ్యాలు</b>   | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
| పదాల సంకేతాన్ని భేదించేటప్పుడు, సంకేత నిర్మాణం చేసినప్పుడు గ్రేడ్ స్థాయి స్వర ఉచ్చారణ మరియు పద విశ్లేషణ నైపుణ్యాలు తెలుసుకొనును మరియు వర్తింపజేయును.                    |               |               |
| గ్రేడ్ స్థాయి పాఠ్యాంశాలను తగినంత నిర్దుష్టంగా, ధారాళంగా పఠించును.  |               |               |
| గ్రేడ్ స్థాయి పాఠ్యాంశాన్ని ప్రయోజనాత్మకంగా మరియు అవగాహనతో పఠించును మరియు గ్రహించును.   |               |               |
| <b>ఇంగ్లీషు భాష యొక్క కళలు: భాషాపరమైన నైపుణ్యాలు</b>  | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
| వ్రాసేటప్పుడు ప్రామాణికమైన ఇంగ్లీష్ వాడకం మరియు యంత్రాంగం యొక్క సాంప్రదాయాలపై సాధికారికతను ప్రదర్శించును.   |               |               |
| <b>ఇంగ్లీషు భాష యొక్క కళలు: వ్రాత</b>   | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
| విషయాలపై లేదా పాఠ్యాంశాలపై ఒక దృక్పథాన్ని సహేతుకంగా సమర్థిస్తూ అభిప్రాయాలను వ్రాయును.   |               |               |
| ఒక విషయాన్ని పరిశీలించేందుకు మరియు ఆలోచనలను, సమాచారాన్ని స్పష్టంగా తెలియజెప్పేందుకు సమాచారాత్మక/వివరణాత్మక పాఠ్యాంశాలను వ్రాయును.                                       |               |               |
| వృత్తాంత శైలి మొదలైన, వర్ణనాత్మక వివరణ, మరియు స్పష్టమైన సంఘటనా క్రమాలను ఉపయోగించి వాస్తవ లేదా ఊహాత్మక అనుభవాలను లేదా సంఘటనలను సృష్టించేందుకు కథావృత్తాంతాన్ని వ్రాయును. |               |               |
| <b>గణితం</b>  | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
| 100 లోపు అంకెల గుణకారాన్ని చాలా సులువుగా చేయును.  |               |               |
| 10,000 లోపు అంకెల కూడిక/తీసివేతకై స్థాన విలువ వ్యూహాలను అమలుపరచును.   |               |               |
| నిజ జీవిత పద సమస్యలను ఏక లేదా బహుళ యత్నాలలో పరిష్కరించును.  |               |               |

|   |               |               |
|---|---------------|---------------|
| బహుభుజి యొక్క పరిధిని గణించును.   |               |               |
| సమాన సమూహాలు, శ్రేణులు, వైశాల్య నమూనాలు, సంఖ్యల వరుసలు & సంఖ్యల నమూనాలను ఉపయోగించి కార్యకలాపాల అర్థం యొక్క నమూనాను తయారుచేయును.                   |               |               |
| బహుభుజి యొక్క వివిధ లక్షణాలను గుర్తించును మరియు వర్ణించును.   |               |               |
| సంఖ్యల వరుసలు మరియు ఆకృతుల ద్వారా భిన్నాలను (లవ హారాల అర్థం) ఏకమొత్తం యొక్క భాగంగా గుర్తించును మరియు సూచించును.                                   |               |               |
| ద్విచతురస్ర వైశాల్యాన్ని విభిన్న పద్ధతుల ద్వారా కనుగొనగలుగును (శ్రేణులు, యూనిట్ చతురస్రాలను లెక్కించుట, పొడవు X వెడల్పు సూత్రాన్ని ఉపయోగించుట)    |               |               |
| ఇవ్వబడిన మరియు/లేదా స్వంతగా సేకరించిన సమాచారాన్ని ఉపయోగించి ఒక స్కేల్ గ్రాఫ్ ను గీయును మరియు దాని గురించి వ్యాఖ్యానించును.                        |               |               |
| సమయాన్ని సమీప నిమిషం వరకు చెప్పగలుగును మరియు వ్రాయగలుగును మరియు పద సమస్యల పరిష్కారానికై తనకు కేటాయించిన సమయం దాటును.                              |               |               |
| <b>విజ్ఞానశాస్త్రం</b>  | <b>Sem. 1</b> | <b>Sem. 2</b> |
| ఒక నిర్దిష్ట సమస్యకు మౌలికమైన పరిష్కారాలను రూపొందించును లేదా ఉన్న పరిష్కారాలను మూల్యాంకనం చేయును.   |               |               |
| చరరాశులను నియంత్రించే పరిశోధనలను రూపొందించును మరియు నిర్వహించును మరియు వివరణలకు తోడ్పడే సాక్ష్యాధారాలను సమకూర్చును.                               |               |               |
| వాతావరణంలోని నమూనాలను గుర్తించును మరియు భవిష్యత్ వాతావరణాన్ని అంచనా వేయడానికి మరియు ఒక ప్రదేశంలోని వాతావరణాన్ని వివరించడానికి వాటిని ఉపయోగించును. |               |               |
| మనుగడకోసం జీవులకు అనేక రకాలైన పద్ధతులున్నాయని, ఆ అవసరాలను అత్యుత్తమంగా తీర్చగల పరిసరాలలోనే అవి కనబడతాయని గుర్తించును.                             |               |               |
| ప్రాథమిక శక్తులు మరియు అవి చలనాన్ని ప్రభావితం చేసే విధానాన్ని గుర్తించును.  |               |               |

తరగతి గది అధ్యాపకుడి(రాలి) వ్యాఖ్యలు

1 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు

2 వ సెమిస్టర్ పై వ్యాఖ్యలు